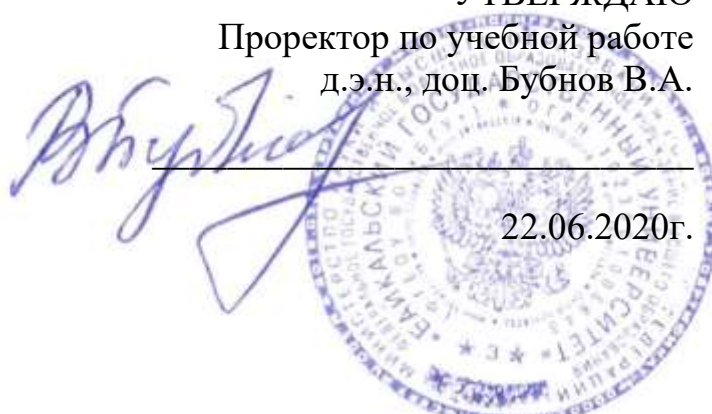


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. Введение в профессию

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Введение в организационную психологию", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "История психологии", "Основы консультирования", "Психология коммерческой деятельности", "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ОК-7 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психологической науки. Специфическое место психологии в системе наук. 2. Виды психологического знания. 3. Психология как профессия. 4. Компетенции и компетентность психолога. 5. Сущность функций психолога с позиции компетентностного подхода. 6. Этика психолога как фактор компетентности. 7. Профессиональные психологические ассоциации. 8. Личностно - профессиональное самоопределение студента – психолога. 9. Систематизированное знание как основа профессионализма. 10. Самостоятельная работа студента. 11. Квалификационные работы по психологии. 12. Подготовка по специализации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat |

| | |
|---|--|
| | Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Общая психология (часть1)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общая психология» является – формирование у студентов знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии, ее основных понятиях и категориальном строе, а также формирование компетенций психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Основы психогенетики", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Мотивация профессиональной деятельности", "Введение в организационную психологию", "Основы нейропсихологии", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Психология развития и возрастная психология", "Психология труда, инженерная психология и эргономика", "Психология управления", "Психология чрезвычайных ситуаций", "Психофизиология", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Основы консультирования", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию"; "Психология коммерческой деятельности", "Психологическая коррекция и |

| | |
|---|--|
| | реабилитация", "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет психологии, задачи и методы. 2. Психология как наука. 3. Основные методы психологических исследований. 4. Понятие о психике и её развитии. 5. Сознание человека: происхождение и развитие. 6. Деятельность: общая характеристика в психологии. 7. Неосознаваемые психические процессы. 8. Психология в структуре современных наук. 9. Зарубежные психологические школы 20 века. 10. Отечественные психологические школы. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 8 на 80 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3. Общая психология (часть2)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общая психология» является – формирование у студентов знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии, ее основных понятиях и категориальном строе, а также формирование компетенций психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в |

| | |
|---|---|
| | <p>организационную психологию", "Мотивация профессиональной деятельности", "Основы нейропсихологии", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Психология управления", "Психология чрезвычайных ситуаций", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии", "Психология рекламы", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию", "Психология коммерческой деятельности"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущения. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Закономерности ощущений. 2. Восприятие. Восприятие, его сущность и роль в жизнедеятельности человека. Свойства восприятия. Восприятие пространства, времени, движения. 3. Память. Понятие памяти. Виды памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти. 4. Внимание. Понятие о внимании Физиологические основы внимания. Виды внимания. 5. Мышление - высшая форма познавательной деятельности. 6. Единство мышления и речи. Язык, речь, сознание и мышление. 7. Понятие о воображении. Приемы создания образов воображения. 8. Эмоции. Понятие об эмоциях и чувствах. Связь эмоций и потребностей человека. Теории эмоций. 9. Психические состояния. 10. Воля и ее основные признаки. 11. Свойства личности: темперамент, характер, способности. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 10 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4. Методологические основы психологии

| | |
|--|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части. Теоретический курс «Методологические основы психологии» выступает завершающим в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций психолога-бакалавра. Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии. Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Философия", "Социальная психология", "Общая психология (часть 2)", "Профессиональная психодиагностика"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-6</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Общая характеристика науки и методологии научного познания</p> <p>1.1. Научное познание и его специфические признаки</p> <p>1.2. Методология научного познания</p> <p>1.3. Основные уровни организации психологического познания</p> <p>1.4. Проблема объективности познания</p> <p>2. Методологические основания психологии</p> <p>2.1. Основные характеристики психологии как науки</p> <p>2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика</p> <p>2.3. Проблема предмета психологии</p> <p>2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии</p> <p>2.5. Объяснительные принципы в психологии</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2.6. Базовые категории психологической науки</p> <p>3. Методологическая характеристика основных психологических течений</p> <p>3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика</p> <p>3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии</p> <p>3.3. Методологические проблемы социально-психологических исследований</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 7 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. Зоопсихология и сравнительная психология

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы психогенетики", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психофизиология"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-8 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии</p> <p>2. Исторический очерк развития зоопсихологии и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сравнительной психологии</p> <p>3. Биология поведения и эволюция</p> <p>4. Закономерности становления и развития психики у животных. Уровни психического развития животных</p> <p>5. Индивидуально-приспособительная деятельность животных</p> <p>6. Типология сообществ у животных</p> <p>7. Социальное поведение животных</p> <p>8. Коммуникация и язык животных</p> <p>9. Развитие психики животных в онтогенезе</p> <p>10. Сравнительная психология. Объект исследования</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | реферат - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6. Психология личности

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель курса «Психология личности» - формирование у студентов представления о различных методических подходах к изучению личности, развитию личности структуре личности.</p> <p>В ходе изучения курса формируются знания, умения и навыки, составляющие ос-нову научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности психолога-профессионала.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в организационную психологию", "Мотивация профессиональной деятельности", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика", "Психология развития и возрастная</p> |

| | |
|---|---|
| | психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Этнопсихология", "Экономическая социология", "Психология управления", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Основы консультирования", "Основы патопсихологии", "Поведение в организации (Персональный менеджмент)", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию""", "Психология коммерческой деятельности" |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ПК-11 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни</p> <p>1.1. Личность как предмет изучения в психологии</p> <p>1.2. Движущие силы и условия развития личности, периодизация развития</p> <p>1.3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности</p> <p>1.4. Персоногенез личности, ее жизненный путь</p> <p>1.5. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности</p> <p>2. Смыслы, волевая регуляция и самосознание в развитии человека</p> <p>2.1. Смысловая сфера личности, личностный выбор; свобода и ответственность</p> <p>2.2. Проблема самосознания. Психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением</p> <p>2.3. Эмоции, проблема воли, волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа</p> <p>3. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии</p> <p>3.1. Психоаналитические теории личности</p> <p>3.2. Поведенческие теории личности</p> <p>3.3. Когнитивное направление в теории личности</p> <p>3.4. Гуманистические теории личности</p> <p>3.5. Личность в отечественной психологии</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |

| | |
|---|--|
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 7 на 66 баллов, творческое задание - 6 на 34 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.7. Социальная психология**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование компетенций связанных с применением знаний о ключевых категориях социально-психологической науки; группах и стратах в структуре общества; социальных нормах и ролях в их психологическом и институциональном значении; малых группах и коллективе; социальном взаимодействии; этноконфессиональных и культурологических аспектах социальной психологии для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в организационную психологию", "Педагогическая психология", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Экономика и социология труда", "Этнопсихология", "Психология управления", "Экономическая социология", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Методологические основы психологии", "Организация труда практического психолога", "Поведение в организации (Персональный менеджмент)", "Культура и экономическая социализация", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию""", "Психология рекламы", "Психология семьи" |
| Формируемые компетенции | ОК-6, ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Введение в социальную психологию. Предмет социальной психологии 1.2. История формирования социально-психологических идей 1.3. Становление социальной психологии как науки 1.4. Методологические проблемы социально-психологического исследования 2.1. Социальная психология групп. |

| | |
|---|---|
| | <p>Социальная психология малых групп 2.2. Психология страт и больших групп 2.3. Методы изучения группы 3.1. Личность в социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии 3.2. Социализация личности, стадии социализации. Самосознание личности и его компоненты. Социальная идентичность. Социальные роли личности. 3.3. Направленность личности: социальные установки, интересы, ценности 3.4. Нормы и ценности как регуляторы социального поведения 4.1. Психология общения и сотрудничества. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения 4.2. Сотрудничество как единство общения и деятельности 4.3. Развитие невербальных и вербальных средств общения 4.4. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление 5.1. Прикладные вопросы социальной психологии. Социальная психология и проблемы политической психологии, социальной психологии и психологии межэтнического взаимодействия 5.2. Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии</p> |
| Виды учебной работы | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, реферат, творческое задание, тест, тренажер</p> |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | <p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 3 баллов, кейс-study - 1 на 2 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 4 баллов, лабораторная работа - 2 на 18 баллов, реферат - 1 на 4 баллов, творческое задание - 5 на 17 баллов, тест - 4 на 8 баллов, тренажер - 1 на 4 баллов</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Экзамен, курсовая работа.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Этнопсихология

| | |
|--|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Основной целью курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями по этнопсихологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе этнопсихологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей.</p> <p>Частными целями стали: изучение студентами особенностей, функций, задач этнопсихологии, основных этапов становления направлений этнопсихологии (психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнического взаимодействия) ее методов; раскрытие основных понятий и закономерностей этнопсихологии; рассмотрение специфики психических закономерностей экономической и международной деятельности; изучение этнопсихологических особенностей восприятия разных этнических групп; изучение этнопсихологических портретов разных национальностей; приобретение знаний и процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей; тренировка навыков межкультурной компетентности; изучение природы этнических конфликтов и способов их преодоления и управления; приобретение знаний о процессах обучения воспитания, учения в разных культурах.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Социальная психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии", "Культура и экономическая социализация"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-6, ПК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет этнической психологии 2. Характеристики этнических групп 3. Личностные аспекты этнической психологии 4. Психология межэтнического взаимодействия 5. Некоторые особенности народов Восточной Сибири 6. Русский народ как объект этнопсихологического изучения 7. Методы исследования в этнической психологии |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание</p> |

| | |
|---|--|
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | <p>доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов</p> |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Психология труда, инженерная психология и эргономика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является у обучающихся формирование компетенций, основанных на системе представлений о психологических особенностях трудовой деятельности человека, о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития психологии труда, а так же смежных дисциплин, таких как: инженерной психологии, эргономики.</p> <p>Освоение студентами теоретических знаний, методических и практических подходов в области гуманизации труда и повышения его эффективности.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика"</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-6, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы психологии труда 2. Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности 3. Психологическое изучение профессий 4. Теоретические и методологические основы |

| | |
|---|--|
| | инженерной психологии и эргономики |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии, освоение различных технологий обучения психологии, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология и методика преподавания психологии. Традиционная и инновационная стратегии обучения психологии. 2. Классификация методов обучения. 3. Активные методы обучения в преподавании психологии. 4. Интерактивные методы обучения. Имитационные и деловые игры 5. Методы активизации учебного процесса и технологии генерирования идей 6. Дидактические стратегии управления познавательной деятельностью учащихся в процессе преподавания психологии 7. Методическая разработка учебной лекции 8. Методическая разработка семинарских, практических занятий 9. Методика преподавания психологии в школе 10. Психология как учебный предмет. 11. Культура самоорганизации деятельности |

| | |
|---|--|
| | преподавателя психологии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тренажер - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Психология развития и возрастная психология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование компетенций, связанных с применением знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастных психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы психогенетики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в клиническую психологию" |
| Формируемые компетенции | ОК-9, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет, задачи, структура возрастной психологии 2. Методы возрастной психологии |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Проблема соотношения обучения и развития</p> <p>4. Проблемы возрастного развития (общая характеристика). Проблема возраста. Проблема периодизации психического развития в онто-генезе</p> <p>5. Подготовка к возрастному развитию в период внутриутробного созревания систем и функций ребенка. Младенческий возраст</p> <p>6. Период раннего детства</p> <p>7. Дошкольный возраст</p> <p>8. Младший школьный возраст</p> <p>9. Подростковый возраст</p> <p>10. Юношеский возраст</p> <p>11. Психология зрелых возрастов</p> <p>12. Геронтопсихология</p> <p>13. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Педагогическая психология

| | |
|------------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является развитие у студентов психолого-педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, для создания оптимальных условий умственного и личностного развития учащегося в процессе обучения. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|---|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии" |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ПК-10 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии. История становления педагогической психологии. 2. Образование в современном мире. Теории учения. 3. Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития. 4. Педагог как субъект педагогической деятельности. 5. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания. 6. Взрослый как субъект учебной деятельности. Закономерности обучения взрослых. 7. Общая характеристика учебной деятельности. 8. Самостоятельная работа. 9. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций. 10. Традиционные и инновационные стратегии организации образования. 11. Психологический анализ занятия. 12. Учебно–педагогическое сотрудничество. 13. Профессиональные деформации педагогов. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 5 на 30 баллов, лабораторная работа - 2 на 16 баллов, проект - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 14 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Введение в
клиническую психологию**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является построение системы представлений о закономерностях нарушений и восстановлений психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Основы психогенетики", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы нейропсихологии", "Профессиональная психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология", "Психофизиология" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Теория и методология клинической психологии</p> <p>1.1. Общие вопросы клинической психологии</p> <p>Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни</p> <p>1.2. Основы психосоматики</p> <p>1.3. Нейропсихология</p> <p>1.4. Психология аномального развития</p> <p>Пограничные психические расстройства</p> <p>1.5. Патопсихология</p> <p>2. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека</p> <p>2.1. Нарушения восприятия</p> <p>2.2. Нарушения внимания</p> <p>2.3. Нарушения памяти</p> <p>2.4. Расстройства мышления и речи</p> <p>2.5. Расстройства сознания</p> <p>2.6. Расстройства личности</p> <p>2.7. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля | контрольная работа - 1 на 40 баллов, лабораторная работа |

| | |
|--------------------------------|------------------|
| успеваемости студентов | - 2 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14. Основы нейропсихологии

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» является формирование естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии, как составной части психологии и современных нейронаук; формирование знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности; ознакомление с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций; с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга; с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований; с методологией и методиками нейропсихологического синдромного подхода и методиками нейропсихологического исследования; с возможностями применения знаний по нейропсихологии в различных областях практической деятельности психолога |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Общая психология (часть2)", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психофизиология", "Введение в клиническую психологию", "Основы патопсихологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Основные направления нейропсихологии на современном этапе 2. История развития представлений о локализации психических функций в мозге 3. Методологический базис современного подхода к проблеме локализации ВПФ в отечественной научной традиции 4. Концепция А.Р. Лурия о системной динамической локализации ВПФ. Проблема фактора в нейропсихологии 5. Анатомические принципы организации мозга. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия 6. Концепция трех функциональных блоков мозга |

| | |
|---|---|
| | <p>7. Мозговая организация зрительного гнозиса. Мозговая организация тактильного и кожно-кинестетического гнозиса</p> <p>8. Мозговая организация акустического гнозиса. Две функциональные системы: речевой и неречевой слух</p> <p>9. Мозговая организация произвольных движений и действий. Проблема апраксий</p> <p>10. Мозговая организация речи. Проблема афазий. Мозговая организация мнестической деятельности</p> <p>11. Внимание и его мозговая организация. Мышление как ВПФ и его мозговая организация</p> <p>12. Мозговая организация произвольной регуляции отдельных ВПФ и деятельности в целом</p> <p>13. Нейропсихологический подход к исследованию эмоционально-личностной сферы</p> <p>14. Нейропсихологический анализ нарушений сознания.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15. Основы консультирования

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Психология личности"</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-6, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Теоретические основы психологического консультирования.</p> <p>2. История развития психологического кон-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сультирования.</p> <p>3. Отличия консультирования от других видов практической психо-логической помощи.</p> <p>4. Классификации психологического консультирования</p> <p>5. Дистанционное консультирование</p> <p>6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании.</p> <p>7. Этические и правовые аспекты психологического консультирования.</p> <p>8. Характер и способы построения взаимоотношений в процессе психологического консультирования.</p> <p>9. Общие принципы психологического консультирования семьи и ребенка</p> <p>10. Схемы определения проблемы в процессе психологического консультирования.</p> <p>11. Психологическая поддержка людей переживающих кризис утраты</p> <p>12. Психологические особенности посттравматического стрессового расстройства.</p> <p>13. Психологическое воздействие безработицы</p> <p>14. Психологическая помощь людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 9 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16. Психофизиология

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии;</p> <p>сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Зоопсихология и сравнительная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Физиология центральной нервной системы", "Основы нейропсихологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в клиническую психологию" |
| Формируемые компетенции | ОК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования 2. Методы психофизиологического исследования 3. «Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях 4. Психофизиология восприятия 5. Психофизиология внимания 6. Психофизиология памяти и научения 7. Психофизиология эмоций 8. Психофизиология стресса 9. Психофизиология мышления и интеллекта 10. Психофизиология сознания 11. Дифференциальная психофизиология 12. Возрастная психофизиология (психофизиология развития и старения) 13. Клиническая психофизиология 14. Прикладная психофизиология |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17. Основы психогенетики

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Основы психогенетики» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | практической работе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Зоопсихология и сравнительная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология развития и возрастная психология", "Введение в клиническую психологию", "Основы патопсихологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Общее понятие. Место психогенетики в системе дифференциальной психологии. 2. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Законы Менделя. 3. Молекулярная генетика. ДНК как основа наследственности 4. Генотип-средовые взаимоотношения в формировании человеческой индивидуальности 5. Методы психогенетики 6. Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций 7. Психогеномика и выделение основных психогенетических типов личности. Построение равновесной динамической модели психики, учитывающую как взаимодействие разных групп инстинктов (индивидуализма, социалитета и развития), так и смену доминантных импульсов 8. Генетическая психофизиология. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) покоя. Вызванные потенциалы мозга 9. Психогенетика индивидуального развития (онтогенетика). Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза 10. Психология аномального и девиантного поведения |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 50 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |
|---------------------------------------|--------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.
Экспериментальная психология**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная психодиагностика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в экономическую психологию" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Виды и нормативы научного исследования 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля 3. Психологический эксперимент 4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования 5. Основы психологического эксперимента 6. Экспериментальные планы 7. Корреляционные исследования 8. Исследовательская программа в эксперименте 9. Элементы теории психологических измерений 10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 10 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19. Практикум по психодиагностике

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Дать студентам необходимые знания относительно теоретических основ психодиагностики (принципы психодиагностики, основные понятия дифференциальной психометрики), сформировать необходимые базовые навыки использования психодиагностических методов и основных диагностических процедур. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Введение в клиническую психологию", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию"", "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Психодиагностика и тестология</p> <p>1.1. Тест как основной инструмент психодиагностики</p> <p>1.2. Принципы и правила психологического тестирования</p> <p>1.3. Тестовые нормы. Нормативно-ориентировочный и критериально-ориентировочный подходы</p> <p>1.4. Диагностический практикум по методам психологического тестирования</p> <p>2. Психометрические основы психодиагностики</p> <p>2.1. Статистическая природа тестовых шкал</p> <p>2.2. Вопросы надежности психодиагностических методик</p> <p>2.3. Вопросы валидности психодиагностических методик</p> <p>2.4. Психометрические основы разработки психодиагностических методик</p> <p>2.5. Психометрический практикум по принципам конструирования и разработки психологических шкал</p> <p>3. Лабораторный практикум по психодиагностике</p> <p>3.1. Лабораторная работа 1. Психодиагностика черт личности</p> <p>Лабораторная работа 1. Психодиагностика черт личности</p> <p>Лабораторная работа 1. Психодиагностика черт личности</p> <p>3.2. Лабораторная работа 2. Исследование индивидуально-психологических особенностей личности</p> <p>3.3. Лабораторная работа 3. Психодиагностика гендерных характеристик и этнической идентичности личности</p> <p>3.4. Лабораторная работа 4. Психодиагностика способностей</p> <p>Лабораторная работа 4. Психодиагностика способностей</p> <p>3.5. Лабораторная работа 5. Исследование мотивационной сферы личности</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3.6. Лабораторная работа 6. Психодиагностика ценностно-смысловой сферы</p> <p>3.7. Лабораторная работа 7. Психодиагностика самосознания личности</p> <p>3.8. Лабораторная работа 8. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности</p> <p>3.9. Лабораторная работа 9. Психодиагностика экономического сознания и самосознания, отношения к деньгам, экономической социализации</p> <p>3.10. Лабораторная работа 10. Проективные методы</p> <p>3.11. Лабораторная работа 11. Построение специализированных семантических дифференциалов</p> <p>3.12. Лабораторная работа 12. Математико-статистическая обработка результатов тестирования</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 50 баллов, тест - 2 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20. Общий психологический практикум

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний о научном методе в психологии, о структуре научного психологического исследования, об основных научных психологических методах изучения профессионально важных качеств, необходимых работникам различных служб, развитие умений формулирования целей и задач исследования, составление программы научного психологического исследования, адекватного выбора метода в зависимости от целей, задач, объекта и предмета научного интереса, умения написания отчетов о результатах исследования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Научный метод в психологии 1.1. Развитие психологии как научной дисциплины |

| | |
|---|---|
| | <p>1.2. Программа прикладного психологического исследования.</p> <p>2. Методы исследования в психологии</p> <p>2.3. Наблюдение</p> <p>2.4. Интервью и беседа</p> <p>2.5. Метод анкетирования</p> <p>2.6. Тестирование</p> <p>2.7. Метод эксперимента</p> <p>3. Психологические методы в HR-процессах</p> <p>3.8. Методы сбора и обработки данных в психологическом исследовании в HR-процессах (найм, адаптация, наставничество, оценка, обучение и развитие персонала)</p> <p>3.9. Социально-психологическая и профессиональная адаптация персонала в организации</p> <p>Психологические методы оценки и аттестации персонала в организации</p> <p>3.10. Исследование межличностных отношений и взаимодействий персонала в организации</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 8 на 85 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21. Математические методы в психологии

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование знаний и умений, связанных с математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, компьютерными технологиями обработки данных, навыками интерпретации результатов обработки данных. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Измерение в психологии. Типы шкал. Метрика</p> <p>2. Корреляционный анализ</p> <p>3. Регрессионный анализ</p> <p>4. Многомерный статистический анализ</p> |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22. Психология управления

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Психология управления» является ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> о раскрытие основных понятий психологии управления; о изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни; о изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; о ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления; о изучение основ психологии руководителя; |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию", "Профессиональная психодиагностика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию""</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ПК-13 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология управления как наука 2. Личность в организации |

| | |
|---|--|
| | 3. Функции управления 4. Лидерство и власть в управлении организацией 5. Коммуникативная компетентность менеджера и управленческие конфликты 6. Организация и социальная группа как объект управления |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Театральный смотритель (http://www.smotr.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов, тренажер - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОК-9 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС |

| | |
|---|--|
| | 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.24. История психологии**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «История психологии» является усвоение студентами объективного процесса развития психологических научных знаний как закономерной смены одних взглядов другими. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Общая психология (часть2)", "Педагогическая психология", "Этнопсихология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в историю психологии 2. Развитие психологии в период античности 3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения 4. Развитие психологии в Новое время. Развитие психологии в 18 веке 5. Развитие ассоциативной психологии 6. Становление экспериментальной психологии 7. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Методологический кризис в психологии. 8. Глубинная психология и её развитие в 20 веке. 9. Становление и развитие бихевиоризма и гуманистической психологии. 10. Развитие отечественной психологии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: |

| | |
|---|---|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 6 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25. Математическая статистика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Математическая статистика» является формирование знаний и умений, связанных с разработкой методов регистрации, описания и анализа данных наблюдений и экспериментов с целью построения вероятностных моделей массовых случайных явлений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Специальные распределения встречающиеся в математической статистике 1.2. Описательная статистика 1.3. Оценивание неизвестных параметров Оценивание неизвестных параметров 1.4. Общие принципы проверки статистических гипотез 1.5. Введение в дисперсионный анализ |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 3 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26. Философия

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Философия» является |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация", "История психологии", "Социология управления", "Экономическая социология", "Введение в экономическую психологию", "Методологические основы психологии", "Психология коммерческой деятельности" |
| Формируемые компетенции | ОК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля | коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, |

| | |
|--------------------------------|---|
| успеваемости студентов | полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27. История

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология коммерческой деятельности" |
| Формируемые компетенции | ОК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 4 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28. Иностранный язык

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в России и за рубежом, а также (при необходимости) для последующего совершенствования умений и навыков оперирования английским языком в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация" |
| Формируемые компетенции | ОК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Introductions (Знакомство) 2. Work and Leisure (Работа и отдых) 3. Problems (Проблемы) 4. Travel (Путешествие) 5. Food and Entertaining (Еда и развлечения) 6. Buying and Selling (Купля и продажа) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 5 на 29 баллов, кейс-study - 6 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 36 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.29. Экономическая теория

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |

| | |
|---|---|
| зачетных единиц | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и социология труда" |
| Формируемые компетенции | ОК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. 2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. 3. Теория поведения потребителя. 4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. 5. Конкурентная структура рынка. 6. Рынки факторов производства. 7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. 8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 9. Инфляция и безработица. 10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30. Социология

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является ориентация на формирование углубленных знаний о видах и причинах |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных общностей; об основных принципах и закономерностях восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОК-6, ОК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Современная социология как наука 2. Методология и методика социологических исследований 3. Общество как социологическая категория и его структура 4. Культура как фактор социальных изменений 5. Личность как активный субъект общественной жизни 6. Социальные статусы и роли личности 7. Социальная стратификация 8. Социальный конфликт 9. Социальный процесс и социальные изменения в современном мире |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 50 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31. Правоведение

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Противодействие коррупции", "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда" |
| Формируемые компетенции | ОК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.32. Межкультурная коммуникация

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» заключается в формировании целостного системного представления о межкультурной коммуникации в контексте теоретической реконструкции культуры, о закономерностях и проблемах, возникающих в процессе взаимодействия представителей различных культур, а также способах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Философия" |
| Формируемые компетенции | ОК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Культурно-антропологические основы межкультурной |

| | |
|---|---|
| | <p>коммуникации</p> <p>2. Коммуникация: понятие, структура, виды и формы. Специфика и проблемы онлайн-коммуникации</p> <p>3. Теоретические основы межкультурной коммуникации</p> <p>4. Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации</p> <p>5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты и пути их преодоления</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, творческое задание - 5 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.33. Введение в экономическую психологию

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований, возможности практического применения полученных знаний в работе психолога.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> о раскрытие основных понятий экономической психологии, о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России. о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии. о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | о освоить основные методы экономической психологии |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Философия", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию", "Экспериментальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология коммерческой деятельности" |
| Формируемые компетенции | ОК-3, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Представление о человеке в экономической психологии. 2. Экономическое сознание. 3. Экономическое поведение 4. Экономическая социализация личности 5. Психология экономического благополучия 6. Психолого – экономические проблемы собственности. 7. Психология предпринимательства 8. Психология потребления и рынка 9. Психология рекламы |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.34. Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является развитие навыков практической тренинговой деятельности: развитие навыков управления малой группой, развитие |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных вмешательств в групповую динамику и изменения в психическом состоянии объектов воздействия; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, возможности группы как социального организма, а также каждого отдельного участника группы; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей; развитие навыков коучинга (обучения в деятельности, подачи стимулирующей обратной связи, аналитических способностей).</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-6, ПК-12, ПК-14</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Методика организации тренинга 1.1. Понятие о социально-психологическом тренинге. Психология тренинговых групп 1.2. Принципы организации тренинговой группы 1.3. Основные тренинговые формы. 1.4. Основные тренинговые методы разрешения сложных ситуаций и принятия конструктивных решений 1.5. Основные виды тренинга. Основные классификации. 2. Тренинг «Эффективные коммуникации» 2.6. Стороны общения и барьеры общения 2.7. Аргументация в профессиональной коммуникации 3. Тренинг «Навыки коучинга» 3.8. Коучинг как форма обучения и развития 4.9. Продажа тренинга как информационного продукта и (или) услуги.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, проект</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в</p> |

| | |
|---|---|
| | формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 8 на 40 баллов, проект - 2 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.35. Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа" |
| Формируемые компетенции | ОК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Физиология центральной нервной системы

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Физиология ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике; |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; освоение основ физиологических механизмов приема и переработки информации живым организмом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психофизиология" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет физиологии центральной нервной системы 2. Основные понятия и принципы деятельности центральной нервной системы 3. Принципы координационной и интегративной деятельности ЦНС 4. Структура мембран нервных клеток 5. Механизм передачи информации в синапсах 6. Медиаторные вещества 7. Постсинаптические процессы 8. Рефлекс, классификация рефлексов 9. Механизм проведения нервных импульсов 10. Эффекторные органы 11. Двигательная функция центральной нервной системы 12. Функция мозжечка в организации движений 13. Нервная регуляция вегетативных функций 14. Основы нейроэндокринной регуляции функций 15. Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях 17. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Поведение в организации (Персональный менеджмент)

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Ознакомление с опытом и методиками формирования эффективного личного рабочего стиля, высокой результативности и рационального использования |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>времени, эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>- Приобретение навыков анализа и диагностики личной профессиональной деятельности, психологической уровня развития познавательной и мотивационной сферы, самосознания, способностей, характера, личностных черт;</p> <p>- Обучение навыкам прогнозирования изменений и изучения динамики уровня самоуправления, самообучения, саморегуляции, управления Я-состояниями, поиска и переработки информации, разработки алгоритмов проектирования внешней среды (выбора моделей жизни, смены обстоятельств, адаптации в новой среде, поведения в экстремальных ситуациях).</p> <p>- Приобретение навыков в разработке алгоритмов целеполагания в профессиональной деятельности, иерархизации целей, разработке «карьерных сценариев» и программ, создании оптимальных условий для мыслительной деятельности, применения принципов самообучения, поиска и переработки информации.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Социальная психология"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция персонального менеджмента 2. Диагностика использования рабочего времени 3. Постановка целей в профессиональной деятельности и формирование личной трудовой карьеры 4. Планирование достижения целей и выполнения задач 5. Установление приоритетов дел. Делегирование дел 6. Организационные основы результативной деятельности 7. Контроль достижения результатов |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), HR-портал (сообщество профессионалов) (http://www.hr-portal.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 7 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной | Зачет. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.3. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, принципах системной организации функций мозга; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Зоопсихология и сравнительная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы нейропсихологии", "Психология развития и возрастная психология", "Психофизиология", "Основы патопсихологии", "Введение в клиническую психологию" |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем 2. Рефлекторные основы поведения 3. Физиологические основы памяти и формы научения 4. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем 5. Потребности, мотивации и эмоции 6. Функциональные состояния 7. Первая и вторая сигнальные системы. Физиологические основы мышления и речи 8. Мыслительная деятельность и процесс принятия решения. Нейроэкономика как новое междисциплинарное направление в науке 10. Особенности высшей нервной деятельности человека |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | реферат - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Профессиональная психодиагностика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Дать студентам необходимые знания для: расширения поведенческого репертуара в формировании гибких жизненных и профессиональных стратегий; формирования и осознания собственной профессиональной позиции; выстраивания индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда; получения знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры; повышения конкурентоспособности на рынке труда. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология труда, инженерная психология и эргономика", "Психология управления", "Экспериментальная психология", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности 2. Диагностика психических состояний и деловых отношений личности 3. Психодиагностика организационных характеристик личности 4. Психодиагностика экономического самоопределения конкурентоспособности личности 5. Диагностика психологического здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, отчет |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), HR-портал (сообщество профессионалов) (http://www.hr-portal.ru), Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных (http://sophist.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 80 баллов, отчет - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.5. Организация труда практического психолога**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Управленческо-психологическое консультирование» являются: - формирование знаний и умений, связанных с оказанием с процессом оказания услуг управленческо-психологического консультирования; - освоение структуры построения консультативного процесса, - изучение конкретных областей применения управленческо-психологического консультирования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-10 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, предмет, цели Управленческо-психологического консультирования (УПК) 2. Виды и формы УПК. 3. Организационная структура, консалтинговых компаний 4. Фазы и этапы УПК 5. Основные пункты договора консультирования 6. Маркетинг консультационных услуг 7. Личность консультанта как важнейший из инструментов консультирования. 8. Основные профессиональные навыки консультанта 9. Этические нормы в деятельности консультанта 10. Особенности консультирования по вопросам подбора и адаптации персонала 11. УПК по вопросам руководства и лидерства в организации 12. Особенности консультирования по различным аспектам внедрения корпоративной культуры и коррекции психологического климата |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие |

| | |
|---|--|
| | программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.6. Анатомия центральной нервной системы

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике. Научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма. Помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы нейропсихологии", "Психофизиология", "Введение в клиническую психологию" |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-13 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет анатомии центральной нервной системы. 2. Клеточная теория строения нервной системы. 3. Общее строение нервной системы. 4. Этапы развития нервной системы. 5. Общее строение спинного мозга. 6. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга. 7. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга. 8. Основные отделы заднего мозга. 9. Основные отделы среднего мозга. 10. Основные структуры промежуточного мозга. |

| | |
|---|--|
| | <p>11. Структуры конечного мозга.</p> <p>12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда является дисциплиной, которая позволяет более углубленно подготовить студентов к взаимодействию в рамках социально-трудовых отношений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Экономика и социология труда"</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-4, ПК-13 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты 2. Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений 3. Рынок труда и модели регулирования социально-трудовых отношений 4. Субъекты социально-партнерских отношений 5. Система и формы социального партнерства 6. Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание. 7. Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве 8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность. |

| | |
|---|---|
| | 9. Тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений в РФ и за рубежом |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8. Математика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса состоит в формировании у студентов базовых знаний основных разделов математики как средства исследования, моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Введение в математику раскрывающее возможность изучить основные понятия математики, которые успешно могут использоваться при построении и исследовании психологических понятий, процессов, моделей. Математика и психология. 1.2. Функции одной переменной. Функции одной переменной |

| | |
|---|--|
| | 1.3. Дифференциальное исчисление 1.4. Интегральное исчисление 2.1. Линейная алгебра. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Профессиографирование и профессиональное самоопределение

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Профессиографирование и профессиональное самоопределение» является формирование знаний и умений, связанных с составлением профессиограмм и их использованием в профконсультировании, профориентации и профотборе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология труда, инженерная психология и эргономика" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Метод профессиографии и его значение в работе с персоналом 1.1. Профессионально важные качества 1.2. Составление профессиограммы и психограммы 2. Психологическое консультирование в ситуации профессиональной ориентации школьников и безработных 2.1. Беседа в ходе психологического консультирования 2.2. Психодиагностика в профориентации школьников 2.3. Консультирование при приеме на работу |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). |

| | |
|---|---|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, проект - 1 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10. Информационные технологии

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные понятия информационных технологий. 1.1. Введение в информационные технологии. 1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ 2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. 3. Офисное программное обеспечение. 3.1. Разработка текстовых документов. 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах. 4. Глобальные сети ЭВМ. 4.1. Компьютерные сети и Интернет. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Экономика и социология труда

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда", "Экономическая социология" |
| Формируемые компетенции | ОК-3, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Экономика труда в системе общественных наук 2.1. Трудовой потенциал общества 2.2. Кадровое обеспечение предприятия 3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг 3.2. Методы измерения производительности труда в России 4.1. Основы проведения социологических исследований процессов труда |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |

| | |
|---|---|
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 2 на 40 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12.
Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию"**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Курсовая работа выполняется с целью: систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта; формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности; формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; развития у обучающихся навыков самостоятельной работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология управления" |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ПК-8, ПК-13 |
| Содержание дисциплины | 1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы 2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы 3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы 4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы 5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация 6. Оформление курсовой работы и ее защита |
| Виды учебной работы | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии) |

| | |
|---|--|
| | <p>массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | |
| Формы промежуточной аттестации | Курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13. Основы патопсихологии

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Основы патопсихологии» является ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики, характеристиками патопсихологических синдромов, нарушений психических процессов, психологическими проявлениями разных форм дизонтогенеза. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы психогенетики", "Основы нейропсихологии"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, история патопсихологии 2. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии 3. Практические задачи патопсихологии и ее социальная значимость 4. Методы патопсихологии 5. Нарушения восприятия 6. Нарушения памяти 7. Нарушения мышления 8. Нарушения умственной работоспособности 9. Нарушения эмоционально-личностной сферы 10. Нарушения сознания и самосознания 11. Понятие, структура и типология патопсихологических синдромов 12. Характеристика патопсихологических синдромов 13. Психический дизонтогенез: понятие, факторы, параметры, структура, типология 14. Характеристика разных вариантов дизонтогенеза |

| | |
|---|--|
| | психики 15. Вклад патопсихологии в разработку фундаментальных положений общей психологии 16. Роль патопсихологии в разработке различных проблем психиатрии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 1 на 25 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт" |
| Формируемые компетенции | ОК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Психотерапия в работе с персоналом

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями психологии. В процессе изучения дисциплины студенты получают теоретические и практические знания в области психотерапии, консультативной и терапевтической деятельности психолога в организации, приобретают умения и навыки психотерапевтической работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-11 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение психотерапии и содержание основных понятий. 2. Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи. 3. Личность психотерапевта 4. Этапы и фазы психотерапии. Общая модель структуры психотерапии. 5. Построение отношений психотерапевта и клиента. 6. Основные направления и методы психотерапии. 7. Типы клиентов и особенности работы с ними. 8. Групповая психотерапия. 9. Психологическое консультирование организаций. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 8 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 12 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Психологическая коррекция и реабилитация

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ психологического консультирования и овладение базовыми навыками практической работы в |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | рамках коррекции и реабилитации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)" |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-11 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные понятия, цели, задачи и принципы. Виды и модели психокоррекционной и реабилитационной помощи. 2. Психологическая коррекция и ее связь с другими отраслями практической психологии (психодиагностикой, психологическим консультированием, психотерапией) 3. Причины нарушений эмоционального и социально-личностного развития в детском возрасте 4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями эмоционального и социально-личностного развития. 5. Методы коррекции психических функций 6. Психокоррекционные подходы и методы коррекции эмоционально-личностной, коммуникативно-потребностной и мотивационной сфер 7. Психолого-педагогическая коррекция средствами искусства 8. Методы игровой психотерапии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Психология делового общения

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | ознакомление студентов с общением как одной из форм человеческой деятельности, с основами делового этикета и спецификой общения в организации, содействие развитию социально-психологических умений по организации продуктивного делового общения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |

| | |
|---|---|
| зачетных единицах | Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-12 |
| Содержание дисциплины | 1. Общие представления о разных видах общения и взаимодействия 2. Структура общения 3. Классификация видов общения 4. Деловое общение и его характеристики 5. Принципы делового общения 6. Формирование индивидуального стиля делового общения. Самопрезентация в деловом контакте 7. Методы управления конфликтами в деловом общении 8. Технологии общения в различных деловых ситуациях 9. Мультикультурная компетентность в деловом общении |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Психология чрезвычайных ситуаций

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями изучения дисциплины состоит в изучении фактов и закономерностей агрессивного поведения человека в различных условиях, ознакомление с основными методами диагностики и коррекции агрессивного поведения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)" |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-12 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций 2. Виды напряженных и экстремальных ситуаций 3. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях |

| | |
|---|--|
| | 4. Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях 5. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям 6. Стихийные бедствия и технические катастрофы 7. Изменение личности под воздействием экстремальных ситуаций |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.3. Психология рекламы**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса познакомить студентов с проблемами психологии рекламы, сформировать представления о научных и научно-прикладных исследованиях, результатах и методах, о социальных проблемах рекламной практики. Задачи изучения дисциплины: - Охарактеризовать рекламу как форму социальной коммуникации, ее взаимозависимость с культурной и общественной жизнью - Познакомить с основными психографическими моделями, методами оценки психологических особенностей аудитории, способами их учета при планировании и составлении рекламы - Изучить половозрастные особенности восприятия потребителями формы, цвета и света в рекламном сообщении - Сформировать представление об управлении поведением потребителя с учетом его мотивации - Показать основные типичные ошибки при составлении рекламных сообщений и особенности выбора рекламных носителей в зависимости от поставленных целей - Познакомить с основными методами оценки коммуникативной эффективности рекламы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых |

| | |
|---|---|
| | необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Социальная психология", "История психологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-7, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Реклама и общество</p> <p>1.1. Реклама как явление экономики, психологии и культуры</p> <p>1.2. История использования психологии восприятия в рекламе</p> <p>2. Исследование мотивов потребителей в современной рекламе</p> <p>2.3. Психографический анализ в рекламе</p> <p>2.4. Мотивация потребительского поведения с позиции психоанализа</p> <p>2.5. Управление поведением потребителя с позиций бихевиоризма.</p> <p>Рекламная привлекательность и потребности потребителя</p> <p>3. Создание эффективной рекламы с учетом законов психологии восприятия</p> <p>3.6. Особенности восприятия рекламы потребителями</p> <p>3.7. Психологические особенности восприятия, правила создания, типичные ошибки, достоинства и недостатки разных средств распространения</p> <p>3.8. Рекламный текст: композиционные особенности</p> <p>4. Психологические проблемы рекламной деятельности в точки зрения культуры и общества</p> <p>4.9. Проблема отношения общества к рекламе. Негативная реклама и законодательство</p> <p>4.10. Проблема психологической экспертизы рекламы и оценка ее эффективности</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (http://www.cfin.ru/press/marketing/), Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (https://wciom.ru/).</p> |

| | |
|---|--|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 8 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Психология коммерческой деятельности

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Основная цель – обучить студентов методу психологического анализа бизнес-реалий. Дополнительными целями освоения дисциплины «Психология бизнеса» являются: формирование у студентов представления об проблемном поле, предметной области «Психологии бизнеса» как прикладного направления психологии, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности; выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий в сфере предпринимательства. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Философия", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Введение в организационную психологию", "Введение в экономическую психологию" |
| Формируемые компетенции | ПК-7, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет, задачи и проблемное поле психологии коммерческой деятельности 2. Психологический взгляд на взаимосвязь экономики и культуры 3. Психологические аспекты взаимодействия коммерческой деятельности с государственными институтами и обществом 4. Взаимодействие коммерческой деятельности с семьёй и друзьями 5. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по коммерческой деятельности 6. Психологические аспекты выстраивания отношений с клиентами 7. Психологические аспекты выстраивания отношений с источниками ресурсов для коммерческой |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности(деловыми партнерами)</p> <p>8. Психологические аспекты выстраивания отношений с сотрудниками и наемными рабочими</p> <p>9. Психологические аспекты выстраивания отношений с рекламными, маркетинговыми компаниями и СМИ</p> <p>10. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по проектам в других сферах</p> <p>11. Психологические аспекты выстраивания отношений с конкурентами</p> <p>12. Этнопсихологические аспекты ведения коммерческой деятельности в Байкальском регионе</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 12 баллов, контрольная работа - 6 на 24 баллов, творческое задание - 11 на 64 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Введение в организационную психологию

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Введение в организационную психологию» являются: знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях. Основная направленность курса состоит в ознакомлении с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | взаимодействий. Особое внимание уделяется знакомству с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Экономика и социология труда", "Психология управления", "Введение в экономическую психологию", "Психология коммерческой деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-13, ПК-14 |
| Содержание дисциплины | 1. Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии. 2. Основные понятия и категории анализа в организационной психологии. 3. Классические и современные теории организаций. 4. Понятие организации как социотехнической системы. 5. Основные системные характеристики организаций. 6. Иерархические уровни анализа организационного поведения. 7. Психологические регуляторы деятельности отдельного работника. 8. Особенности психологических взаимодействий сотрудников в рабочей группе. 9. Психологические факторы регуляции совместной деятельности персонала организации. 10. Типы исследований и методы работы организационного психолога. 11. Основные направления работы психолога-практика в организациях. 12. Профессиональная позиция психолога. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm). |

| | |
|---|---|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 12 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.4. Мотивация профессиональной деятельности**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли и динамике мотивации в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности" |
| Формируемые компетенции | ПК-13, ПК-14 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция взглядов на мотивацию во взаимосвязи с развитием теорий управления 2. Теоретические основы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности 3. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования профессиональной деятельности 4. Место и роль мотивации профессиональной деятельности в системе управления персоналом 5. Содержание и факторы, влияющие на мотивацию профессиональной деятельности 6. Стимулирование профессиональной деятельности 7. Организация и регулирование системы оплаты труда 8. Нематериальное стимулирование профессиональной деятельности 9. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой</p> |

| | |
|---|---|
| | степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Социология управления

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель: Формирование умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере управления и применять социологическую методологию изучения и решения управленческих проблем. Задачи: 1. Изучение общих закономерностей и проблем социального управления. 2. Формирование системы представлений о феномене социальной организации и управления. 3. Отработка навыков социологического анализа управленческих проблем. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Социология управления как отрасль социологической науки 2. Социологические методы исследования управления 3. Особенности социологического подхода к изучению управления 4. Особенности социальных организаций как объекта социального управления 5. Власть и контроль в социальном управлении |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). |

| | |
|---|--|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 15 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Экономическая социология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов представления о значении и характере протекания социально-экономических процессов на всех этапах общественного воспроизводства, ознакомление студентов с характером взаимосвязи и взаимовлияния социальных и экономических процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Экономика и социология труда" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Человек в рамках социологической и экономической теорий 2. Предмет экономической социологии. Социальные основы экономического действия 3. Человек в роли участника рынка. Человек в роли предпринимателя 4. Человек в хозяйственной организации. Человек в сфере занятости 5. Человек в социальной иерархии. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, контрольная работа - 2 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Психология семьи

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными источниками оказания консультативной помощи семье. Знакомство студентов с основами теоретическими понятиями психологии семейного консультирования. Формирование у студентов знаний относительно основных процессов, происходящих в семье. Обучение студентов приемам и методам работы с семейными проблемами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность семьи и брака. 2. Семья как система. 3. Сущность и специфика психологического консультирования. 4. Модели психологического консультирования семьи. 5. Социометрические методы работы с семьей. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Культура и экономическая социализация

| | |
|----------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Культура и экономическая социализация» является ознакомление студентов с теориями и результатами исследований в кросс-культурной и экономической психологии; формирование у студентов интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной и психолого-экономической специфики индивидуального и группового поведения людей. |
| Место дисциплины (модуля) | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|--|
| в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология", "Этнопсихология" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Психологические измерения культур 2. Личность в контексте культуры 3. Психология общения и культура 4. Психология миграции и аккультурации 5. Культура и организация 6. Понятие, концепт и сущность экономической социализации 7. Социально-психологические факторы экономической социализации 8. Структурно-уровневая модель экономической социализации 9. Познавательные процессы, культура и экономическая социализация 10. Влияние экономической культуры на экономическую социализацию личности |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, рабочая тетрадь, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация программы практики Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

| | |
|----------------------|--|
| Цель практики | Задачами учебной практики являются: Освоить основные направления деятельности психолога; закрепление и углубление полученных теоретических знаний; развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении; |
|----------------------|--|

| | |
|--|--|
| | формирование профессиональной позиции психолога; освоение профессиональной этики; способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ПК-1, ПК-3 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.В.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| | |
|----------------------|---|
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации. • Освоить основные направления деятельности психолога: <ul style="list-style-type: none"> а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях; б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении; в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности на основе исследовательского подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации. • В период практики ежедневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.В.3. Производственная практика (педагогическая)

| | |
|----------------------|--|
| Цель практики | <p>Задачами производственной практики (педагогической) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление теоретических знаний и методики преподавания психологии. • Формирование и развитие умений по планированию, подготовке и реализации процесса обучения психологии, подготовке учебно-методических материалов. • Развитие творческого и исследовательского подхода к организации педагогического процесса, умений применения активных форм обучения. • Развитие у студентов профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>самосовершенствовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение навыками диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога. • Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образования, целями и принципами обучения психологии в разных типах учебных заведений • Формирование готовности преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология развития и возрастная психология", "Педагогическая психология"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2.1. Основной этап. Разработка внеучебного занятия. 2.2. Основной этап. Психологический анализ занятия. 2.3. Основной этап. Психодиагностика. 3. Заключительный этап. |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.В.4. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

| | |
|----------------------|--|
| Цель практики | <p>Согласно ФГОС ВО, выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; - изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>- применение стандартизованных методик;</p> <p>- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.</p> <p>Задачами производственной практики (НИР) являются:</p> <p>- комплексное изучение особенностей разработки и проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и практическое применение психодиагностических технологий;</p> <p>- изучение и апробирование научно-теоретической и практической информации российского и зарубежного опыта;</p> <p>- применение стандартизованных методик с последующей интерпретацией данных и построением выводов и(или) рекомендаций по отношению к изучаемой проблематике исследования;</p> <p>- применение стандартизованных пакетов программного обеспечения для обработки данных.</p> |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.</p> <p>Вариативная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | <p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация программы практики Б2.В.5. Преддипломная практика

| | |
|----------------------|--|
| Цель практики | <p>Ведущей целью в успешном прохождении преддипломной практики является подготовка ВКР студента. Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>- формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки;</p> <p>- формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе;</p> <p>- освоение умений решать конкретные практические</p> |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра; - освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач; - формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы бакалавра; - освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; - приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях); - подготовка выпускной работы бакалавра. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Математическая статистика", "Введение в организационную психологию", "Профессиональная психодиагностика", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Этнопсихология", "Психофизиология", "Психология управления", "Психология делового общения", "Основы патопсихологии", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии", "Психотерапия в работе с персоналом"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 |
| Содержание программы | 1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов) |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). |
| Формы итоговой аттестации | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Библиография

| | |
|------------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ |

| | |
|---|--|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Основы информационной культуры |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | . |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивная физическая культура и спорт

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест |

| | |
|---|--|
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография" |
| Формируемые компетенции | ОК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Социально-психологические характеристики общения |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Речь в социальном взаимодействии</p> <p>3. Публичная речь</p> <p>4. Межличностная коммуникация</p> <p>5. Психология конфликта</p> <p>6. Саморегуляция в процессе коммуникации</p> <p>7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности</p> <p>8. Основные коммуникативные барьеры</p> <p>9. Манипулятивное общение</p> <p>10. Формы деловой коммуникации</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОК-7 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление</p> <p>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни</p> <p>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</p> <p>4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> |

| | |
|---|--|
| | 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Противодействие коррупции

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение" |
| Формируемые компетенции | ОК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами |

| | |
|---|---|
| | 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |